

Co słysząc w grupie Sówki?

Dzień otwarty w szkole dla sześciolatków



Dnia 24.02.2020 w naszej szkole w Poborszowie odbyły się Drzwi Otwarte dla uczniów, którzy w roku szkolnym 2020/21 rozpoczną naukę w klasach pierwszych. Przybyłych gości powitała pani dyrektor oraz ich przyszła wychowawczyni. Podczas zwiedzania szkoły na dzieci czekały atrakcje -plastyczne, językowe, sportowe ale i również zajęcia z programowania i kodowania. Dzieci dowiedziały się jak placówka wygląda od wewnątrz, co w niej jest ciekawego i w jaki sposób można zagospodarować tu swój czas.

Cieszymy się, że dzieci mogły poznać naszą szkołę.

Mamy nadzieję, że spotkamy się wszyscy uśmiechnięci i pełni zapału we wrześniu 2020 r.



Tablica Multimedialna u Sówek

Powrót do przedszkola po przerwie świątecznej okazał się dla nas wszystkich miłą niespodzianką.

W sali sówek czekała na wszystkie dzieci nowa tablica multimedialna.

Tablica interaktywna wprowadza nową, atrakcyjniejszą, ciekawszą dla dzieci jakość pracy w naszym przedszkolu.

Jest to pomoc dydaktyczna, która wspomaga pracę nauczyciela oraz pozwala dzieciom na wykorzystywanie nowoczesnej technologii w celu zdobycia nowych wiadomości i umiejętności. Nauczyciele wykorzystują tablicę interaktywną podczas zajęć dydaktycznych oraz zajęć dowolnych. Tablica działa jak duży ekran dotykowy, który jest obsługiwany za pomocą dotyku. Przedszkolak może rysować, pisać, malować, zaznaczać, przeciągać obrazy na wyznaczone miejsce, a także podkreślać na wyświetlonym obrazie. Bawiąc się przyswajają nową wiedzę i nowe umiejętności. Dzieci bardzo chętnie pracują z tablicą interaktywną. Cierpliwie czekają na swoją kolej, szybko zapamiętują nowe wiadomości, chętnie uczą się czytać i liczyć. Poznają nowe słowa w języku polskim i angielskim. Przedszkolaki są bardzo aktywne, zainteresowane, zaangażowane w wykonanie każdego zadania. Praca z tablicą interaktywną jest bardzo atrakcyjna dla dzieci, umożliwia i zaspakaja potrzebę zabawy. Wykorzystywanie tablicy interaktywnej podczas zajęć i zabaw dowolnych mobilizuje wszystkie dzieci do aktywności. Każdy przedszkolak chętnie działa na tablicy, szybko uczy się rzeczy nowych i trudnych.



Co słysząc w grupie Biedronki?

Zajęcia tematyczne w naszej grupie



Wyprawa w Kosmos



Gimnastyka Smyka





Innowacja pedagogiczna
Zajęcia logopedyczne z elementami kodowania



Wierszyki Logopedyczne

Wierszyki do utrwalania głoski [sz]

"Kołysanka"

W kolebusi Leszek mały sza, sza, sza,
pokołysze mama Lesia sza, sza, sza.
Uśnij, uśnij mój Lesiuniu sza, sza, sza.
Ja zanucę kołysankę sza, sza, sza.

„Szpak”

Szedł po drodze szpak
do szkoły się uczyć
i tak sobie śpiewał:
szpu- szpu,
szpa- szpa,
szpo- szpo,
szpe- szpe,
szpi- szpi...
Taki śmieszny szpak,
co uczyć się chciał.










Gra logopedyczna

Ćwiczenia sylab/słowa/zdania i nie tylko

Potrzebne będą:

- pionki
- kostka
- materiał językowy



IDZIESZ O 1 POLE DO PRZODU	UŁÓŻ ZDANIE ZE WSKAZANYM SŁOWEM	RZUĆ JESZCZE RAZ	POWTÓRZ 2 RAZY	WYMIENŃ 3 MEBLE	POWTÓRZ 3 RAZY
POWTÓRZ 2 RAZY		WYMIENŃ 3 OWOCE	PODZIEL WSKAZANE SŁOWO NA SYLABY		IDZIESZ O 1 POLE DO PRZODU
WYMIENŃ 3 UBRANIA	UŁÓŻ ZDANIE ZE WSKAZANYM SŁOWEM	WYMIENŃ 3 POJAZDY		UŁÓŻ ZDANIE ZE WSKAZANYM SŁOWEM	POWTÓRZ 2 RAZY
POWTÓRZ 3 RAZY	WYMIENŃ 3 WARZYWA		POWTÓRZ 3 RAZY	POWTÓRZ 2 RAZY	PODZIEL WSKAZANE SŁOWO NA SYLABY
POWTÓRZ 2 RAZY	PODZIEL WSKAZANE SŁOWO NA SYLABY	WYMIENŃ 3 ZABAWKI	COFNIJ SIĘ O 2 POLA	PODZIEL WSKAZANE SŁOWO NA SYLABY	WYMIENŃ 4 SŁOWA NA LITERĘ K
WYMIENŃ 3 TWARDE RZECZY	POWTÓRZ 2 RAZY		POWTÓRZ 4 RAZY		IDZIESZ O 1 POLE DO PRZODU
START	WYMIENŃ 4 SŁOWA NA LITERĘ S		IDZIESZ O 1 POLE DO PRZODU	UŁÓŻ ZDANIE ZE WSKAZANYM SŁOWEM	

Wykonała Sylwia Kostanek

Źródło - strona Internetowa.

Kącik Języka Niemieckiego



Die Blume ist ...

Pokoloruj kwiaty zgodnie z podpisami.



GELB
(żółty)



VIOLETT
(fioletowy)



ROT
(czerwony)



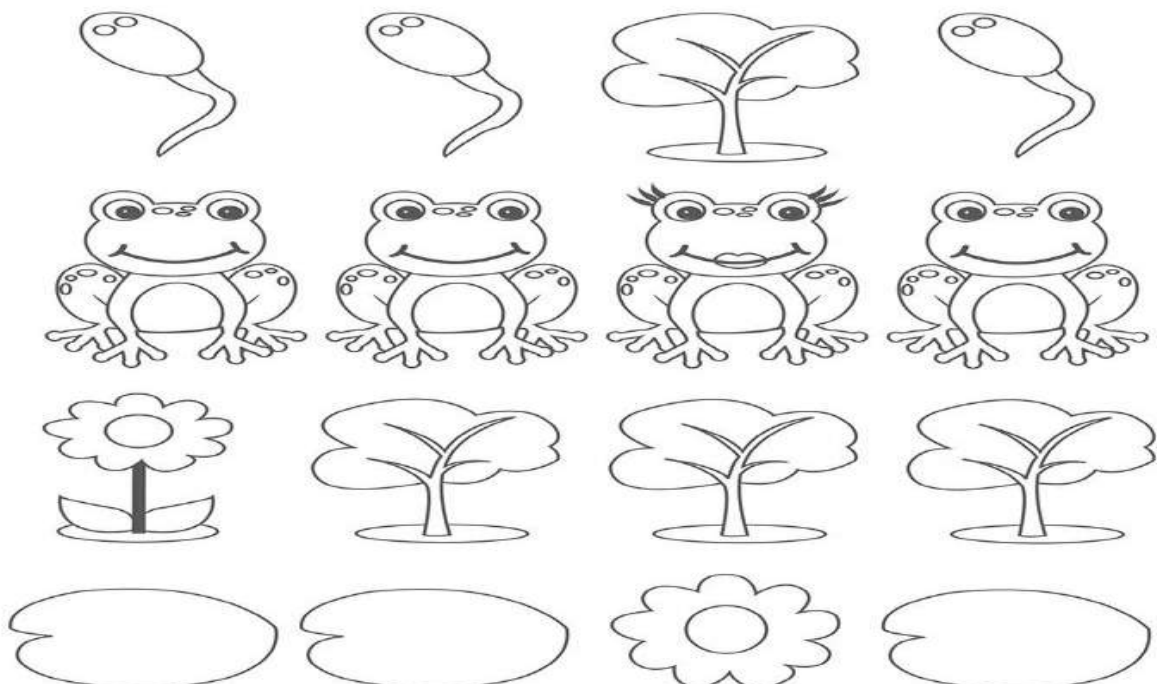
ROSA
(różowy)



BLAU
(niebieski)



POKOLORUJ OBRAZKI
KTÓRE SIĘ RÓŻNIĄ:



Krzyżówka Wiosenna

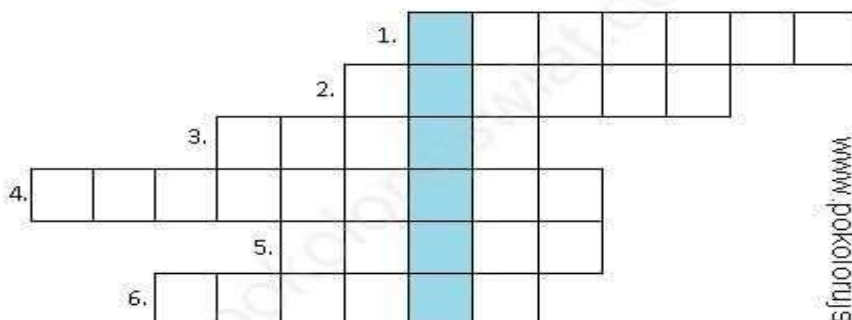
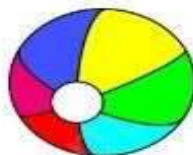
1.



2.



3.



www.pokolornjswiat.com

4.



5.



6.



HASŁO: _ _ _ _ _

Ciekawostki

Czy wiesz że : czyli mało znane informacje o wiosnie dla dzieci i dorosłych

- Wiosna to czas miłości i nowych początków. Jest symbolem odrodzenia.
- Dzieci rosną szybciej wiosną
- Około 1800 gatunków ptaków spośród 10000, migruje wiosną, wracając do domu po wylocie na zimę.
- Pierwszym kwiatem kwitnącym wiosną jest często mniszek. Kwiat ten pochodzi z Azji i może być stosowany jako żywność i lekarstwo.

WARSZTATY SENSORYCZNE
DOMOWY PIASEK KINETYCZNY
POTRZEBNE BĘDĄ:
- 6 SZKLANEK MĄKI ZIEMNIACZANEJ
- 1 SZKLANKA OLEJU
- BROKAT, OLEJKI ZAPACHOWE WEDLE UZNANIA

SPOSÓB WYKONANIA:
MIESZAMY WSZYSTKIE SKŁADNIKI ZE SOBĄ.
POWSTAŁA MASA PRZYPOMINA MOKRY PIASEK,
Z JEDNEJ STRONY MOŻNA Z NIEGO TWORZYĆ
RÓŻNE BABKI, BAŁWANKI ITP., A Z DRUGIEJ
PRZY MOCNIEJSZYM NACISKU ZACZYNA SIĘ
KRUSZYĆ :)



Kochane przedszkolaki!

Mamy przyjemność zaprosić Was do naszego przedszkolnego konkursu fotograficznego

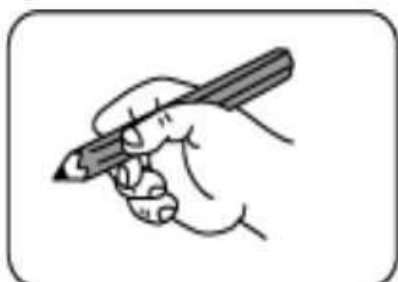
pt. **„Wiosna w moim domu na moim podwórku”**

Zasady konkursu: Poproś rodzica, aby zrobił Ci zdjęcie albo zrób go sam- związanego z wiosną. Mogą to być zdjęcia w wiosennym stroju, przyroda - całkowita dowolność, liczymy na waszą kreatywność.

Poproś przesłanie zdjęcia na WhatsApp wychowawcy. **(Prosimy aby nie wysyłać na grupę przedszkolną WhatsApp- niech to będzie niespodzianka)**

Nagrody zostaną wręczone po powrocie do przedszkola. Na prace czekamy do 8.04.2020r.

Jak prawidłowo trzymać kredkę?



- Od najwcześniejszych lat należy dziecko uczyć właściwego posługiwania się przyborami do rysowania i pisania .
- W związku z tym konieczne jest zwrócenie uwagi na prawidłowy sposób trzymania przez dziecko kredki czy ołówka .
- Dziecko powinno trzymać ołówek w trzech palcach , pomiędzy kciukiem i lekko zgiętym palcem wskazującym , opierając go na palcu środkowym .
- Nieprawidłowe jest trzymanie ołówka „ w garści ” lub w taki sposób , że środkowy palec jest na ołówku .
- Palce trzymające ołówek powinny znajdować się w odległości około dwóch centymetrów od powierzchni papieru .
 - Ołówek należy trzymać między palcami bez nadmiernego napięcia mięśni ręki i nacisku na papier (nadmierne napięcie powoduje łamanie grafitu , dziurawienie kartki , a zbyt słabe sprawia , że rysunek jest ledwie widoczny) .

